

MODELO “THE BIG SIX”, USA.

Las seis grandes habilidades de búsqueda, selección y uso de la información, de Michael B. Eisenberg y Robert E. Berkowits.

1. Definición de la tarea
<i>Focalizar: ¿Cuál es el problema? Definir la tarea (el problema de información). Identificar la información requerida para completar la tarea.</i>
2. Estrategias para buscar información. Buscar
<i>¿Cómo lo encuentro? Lluvia de ideas de todas las fuentes posibles y seleccionar la (s) mejor (es).</i>
3. Localización y acceso.
<i>Clasificar: ¿Qué he obtenido? Localizar las fuentes. Encontrar la información requerida dentro de la fuente.</i>
4. Uso de la información.
<i>Seleccionar: ¿Qué es importante? Dedicarse a la fuente (leer, oír, ver, tocar). Extraer información relevante.</i>
5. Síntesis.
<i>Sintetizar: ¿Cómo se junta? Organizar la información de múltiples fuentes. Producción: ¿Quién quiere saber? (audiencia). Presentar la información.</i>
6. Evaluación.
<i>Evaluar_ ¿Y bien? Juzgar el proceso (eficiencia). Reflexionar: ¿Qué he aprendido? Juzgar el producto (efectividad).</i>

Fuente: EISENBERG, M y BERKOWITZ, R: Information problem solving, the big six approach to library and information skills instruction, 1999





Modelo Marland sobre habilidades de información

Pregunta	Relación
1. ¿Qué necesito saber?	Formular y analizar las necesidades.
2. ¿Dónde podría ir?	Identificar y evaluar posibilidades.
3. ¿Cómo podría obtener la información?	Ubicar cada uno de los materiales.
4. ¿Qué recursos se podrían usar?	Examinar, seleccionar y desechar recursos.
5. ¿Para qué podría usarlos?	Evaluar la información.
6. ¿Cuáles de ellos uso?	Registrar y extraer información.
7. ¿Qué hago con la información que necesito usar?	Interpretar, analizar, sintetizar y evaluar.
8. ¿Cómo la presento?	Organizar y presentar la información.
9. ¿Qué he logrado?	Evaluar el trabajo.

Fuente: MARLAND, Michael (1981): Information Skills in the Secondary





MODELO KULTHAU, USA. Etapas en el Proceso de Búsqueda de Información

Etapas	Sentimientos	Pensamientos
(Impuesta) Tarea iniciada	Incertidumbre	General/Vago
Selección de tema	Optimismo	Evaluar temas versus criterios
Exploración pre-focalizada	Confusión, frustración, duda	Inseguridad de lo que es necesario
Formulación focalizada	Claridad	Estrechamiento/Mas claridad
Recolección de información	Sensación de dirección. Confianza	Aumento del interés
Cierre de la investigación	Alivio	¿Se necesita información adicional? Excluir
Comienzo de la escritura/Presentación	Satisfacción. Insatisfacción	Focalizado

Fuente: KULTHAU, Carol (1996): Information Needs and Information Seeking, National Science Foundation Workshop, School of Communication, Information and Library Studies, 1996

