



*« La biblioteca es una caja... llena de sensaciones y sentimientos, pero no esta cerrada; solo espera que alguien sea capa, o mejor aún, se atreva a abrirla.» Anónimo*



**Título de la actividad: ¿Quieres celebrar el cumpleaños de Maisy ?**

## **Objetivos**

### **Descubrir el espacio de la biblioteca**

- Estimular el interés hacia la biblioteca.
- Descubrir las posibilidades de la biblioteca.
- Conocer la variedad de materiales que hay en la biblioteca.
- Diferenciar espacios y rincones.
- Conocer los servicios que ofrece la biblioteca.
- Conocer aspectos básicos de la organización de la biblioteca y sus normas de funcionamiento.

## **Actividad:**

**Juego a partir del cuento:** Maisy en la Biblioteca de Lucy Cousins, ; Col. Maisy. Ediciones Serres.

### **Materiales:**

Ver anexos.

Mascota de la biblioteca.

## **Fases de la sesión:**

### **A. Conozcamos el fondo de la biblioteca:**

Antes de presentar el libro a los alumnos propondremos la búsqueda de Maisy en la biblioteca. De este modo, al tiempo que descubrirán la variedad de materiales y recurso que incluye la biblioteca, los alumnos realizaran un recorrido por los diferentes espacios y secciones..

Los distribuiremos en pequeños grupos( de dos en dos o de tres en tres). A cada grupo les daremos la hoja con las diferentes imágenes de Maisy y les pediremos que la busquen. Asimismo les diremos que cuando acaben, se sienten en la alfombra hasta que el resto de compañeros las hayan resuelto. Daremos un tiempo prudencial, por ejemplo diez minutos.

### **.C. Miramos libros**

Al finalizar la narración del cuento dedicaremos un os quince minutos a mirar libremente los libros que hay en la biblioteca. Los niños y niñas aunque les hayamos enseñado donde están situados los que pueden coger-los del tejuelo naranja-les dejaremos mirar cualquier otro libro, de imaginación o de n-ficción, tanto da. Se trata de descubrir . Acabado este rato será el momento de ordenar y dejar los libros en las estanterías.

Antes de volver al aula, el Devoralibros regalará a cada niño una hoja con el dibujo de la silueta de Maisy para que la pinten en sus casa y después la traigan otra vez a la biblioteca para exponerla. Su función será la de establecer un lazo de unión entre la biblioteca y las familias.

### **D. Después de la sesión:**

Cuando todos los grupos de la Etapa de Infantil hayan pasado por la Biblioteca celebraremos el cumpleaños de Maysi con pastel incluido y, en la que repartiremos el carnet de lector a cada niño y niña, acompañado del tríptico de normas de uso de la biblioteca.

Un resumen de la actividad se expondrá en el plafón de la Biblioteca, así como todos los dibujos presentados por el alumnado.

**Nota** : Esta actividad también podría realizarse con los personajes de : *Miffy* de Dick Bruna ó con *Matías* de Rocío Martínez

### **Bibliografía:**

BARÓ, M.; MAÑA, T.(1994). *Formar-se per informar-se.Propostes per a la integració de la biblioteca a l'escola*. Barcelona: Edicions 62 i Rosa Sensat( Didàctiques;41)

*Formación de usuarios* Fundación Germán Sánchez Ruipérez,2006

CENTELLES, J. *La biblioteca, el corazón de la escuela*. Barcelona: Octaedro .(Premi de Pedagogía Rosa sensat)

SOLE, Isabel (1992) *Estrategias de lectura*. Barcelona: ICE- Graó

### **Páginas WWW a tener en cuenta**

[http:// www.sol-e.com](http://www.sol-e.com)

<http://www.maisyfunclub.com/default.htm>

Mariona Martínez Dorado  
Coordinadora del Grupo de Biblioteca del Ceip San Miguel  
Tamarite de Litera (Huesca)

**Maisy cumple 10 AÑOS**



**¿ LO CELEBRAMOS JUNTOS?**



## **PARA CONCURSAR TENEIS QUE :**



**MIRAR BIEN Y DESCUBRIR DONDE ESTA MAISY .**

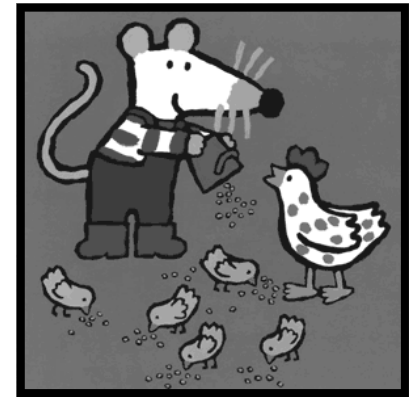
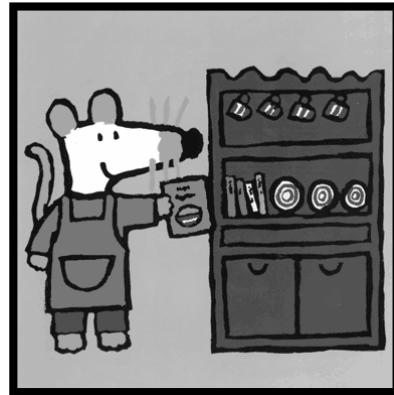
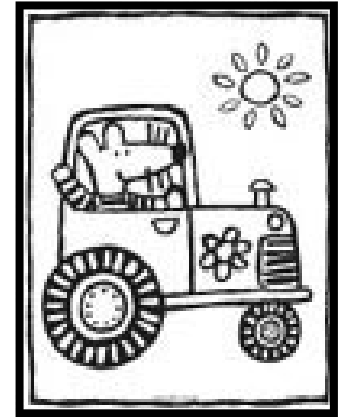
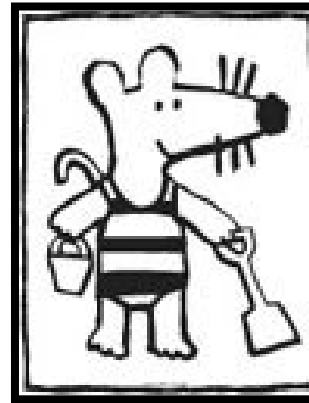
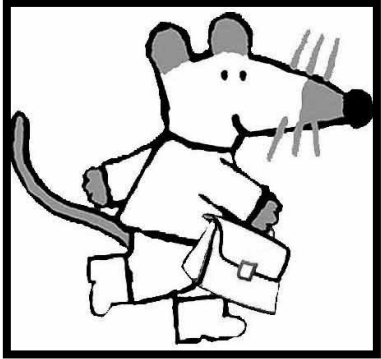


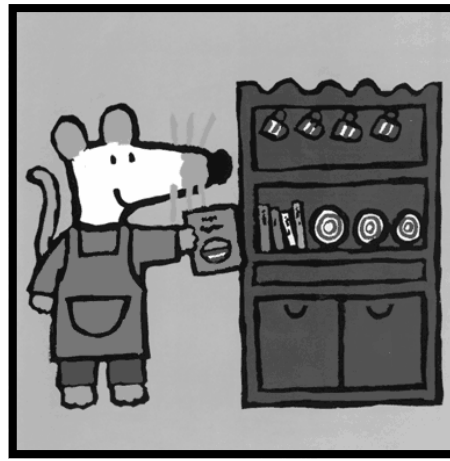
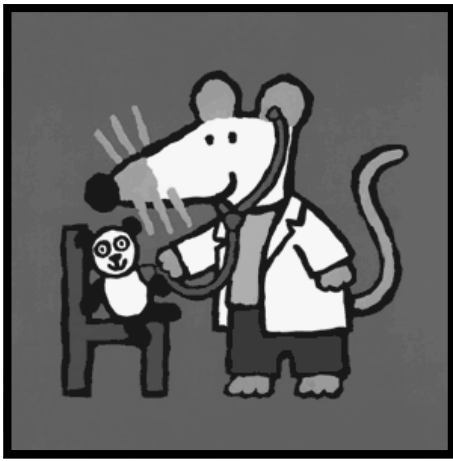
**ESCRIBIRLO EN EL PAPEL QUE OS DAREMOS.**

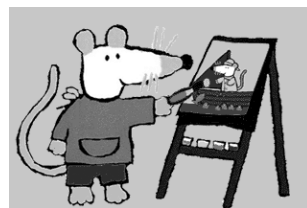


**... Y POR ÚLTIMO DIBUJAR A MAISY DISFRAZA DA PARA IR A SU FIESTA.**

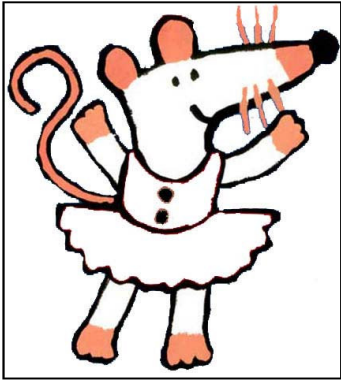
# MAISY ESTÁ EN







PINTADO POR



**PARA PARTICIPAR TENEIS QUE :**



**VISITAR LA BIBLIOTECA ,MIRAR BIEN Y DESCUBRIR OTROS CUENTOS CUYOS PROTAGONISTAS SEAN RATONCITOS COMO MAISY.**



**ESCRIBIRLO EN EL PAPEL QUE OS DAREMOS.**



**... Y POR ÚLTIMO DIBUJAR A MAISY DISFRAZADA PARA IR A SU FIESTA.**

¡ Mira cuántas historias que protagonizan mis amigos,  
ha encontrado ..... !

