

ANIMALECTORES

Mariano Coronas Cabrero

(Coordinador del Seminario de Biblioteca y Literatura Infantil del CEIP Miguel Servet – Fraga, Huesca)

Ya puede visitarse la última exposición que hemos montado la gente del Seminario de Biblioteca y Literatura Infantil del CEIP Miguel Servet de Fraga. La hemos llamado **ANIMALECTORES**. Durante un par de años, hemos ido recopilando pacientemente las ilustraciones en las que aparecieran animales leyendo, pensando que en algún momento podríamos hacer algo con ellas, y ahora ha llegado el momento.

Desde hace ya cinco años organizamos en estas fechas de octubre (Día de la Biblioteca) y noviembre una actividad desde la biblioteca escolar que consiste en una exposición de libros sobre un tema definido (libros de ratones, de osos, de cerdos, de vacas y ballenas... o libros de “bichos”, como es el caso de este año); exposiciones de marcapáginas, carteles, ilustraciones de El Quijote, portadas del boletín trimestral que venimos haciendo desde hace muchos años, etc. Ornamentación de la biblioteca con motivos relacionados con el tema elegido (por parte de un grupo de madres que ponen un punto artístico y de sorpresa en las ventanas y techo de la biblioteca) y cuentacuentos para todo el alumnado del centro por parte de otro grupo de madres (curtidas ya en estas lides de promocionar los libros y las palabras).

Bueno, pues como decía al principio, tenemos ya expuestas 53 ilustraciones a todo color (fotocopiadas y ampliadas de distintos libros) en las que una sorprendente “fauna lectora” se ofrece a nuestros ojos incrédulos y sorprendidos: monos, osos, ranas, lobos, conejos, topes, perros, patos, elefantes... han sido dibujados y coloreados con libros o periódicos en las manos... Queremos que sirvan como **fábulas lectoras** (los protagonistas son animales, pero nos hablan de comportamientos humanos) sobre las que poder reflexionar, cuando las niñas y niños del colegio la visiten en compañía de sus tutoras y tutores o cuando la vayan viendo por su cuenta.

Desde el Seminario de BLI hemos elaborado unos sencillos documentos para ayudar a la reflexión a la vez que se hace la visita. Se invita al alumnado a realizar un inventario de la fauna lectora que aparece en las vitrinas y a elegir el animal más lector (el que más veces aparece, en este caso). Nos fijamos igualmente en los contextos de lectura que vemos o imaginamos interpretando las ilustraciones, y que nos permiten observar ejemplos de: lectura en familia; lectura en solitario; lectura en voz alta; lectura de la madre o padre al hijo o la hija; lectura concentrada; lectura compartida... Observamos, de la misma manera, lectores sentados, lectores tumbados, lectores de pie, lectores al lado de la ventana, lectores en la biblioteca, lectores acrobáticos, lectores silenciosos, lectores absortos, lectores alarmados ... Lectores de libros, lectores de prensa diaria, lectores de revistas ... Se invita a chicos y chicas a que señalen la imagen que más les ha sorprendido o la que les resulta más familiar; con qué imágenes se identifican ellos por leer de la misma manera o en la misma posición....Cuál es la imagen más extraña o la más divertida...

Desde cada una de las ocho vitrinas se nos invita a reflexionar, con dos frases repetidas que dicen:

- ***¿Qué tendrán los libros que hasta los animales leen?***
- ***Si éstos leen, ¿no vas a leer tú?***

En la biblioteca escolar, dos maletas guardan todos los libros de los que se han extraído las ilustraciones para que el profesorado que lo desee se los lleve a su clase y ofrezca a niños y niñas la lectura de los mismos o para que se lean directamente en la biblioteca, a la vez que se visita la exposición.

Una exposición que está resultando interesante y con un valor añadido incluso para los niños y niñas recién llegados a nuestro centro (de Bulgaria y de Lituania) que, aún desconociendo nuestro idioma, pueden leer las imágenes, las onomatopeyas, etc. que aparecen debajo de las mismas, favoreciendo las actuaciones del plan de acogida.

Bueno, pues eso, aquí dejo la idea para quien quiera llevarla a su centro o a su biblioteca escolar, no sin antes recordar que la escasez de medios se puede suplir con imaginación y trabajo constante: algo de lo que en este Seminario nunca hemos carecido (aunque esté mal que yo lo diga).

Mariano Coronas Cabrero (Coordinador del Seminario de Biblioteca y Literatura Infantil del CEIP Miguel Servet de Fraga –Huesca)

P.D.1.-: Una guía de lectura con todos los libros que hemos utilizado en esta actividad está publicada en la página S.O.L.

P.D.2.-: Desde noviembre de 2006, cuando realizamos la exposición y actividades derivadas, ANIMALECTORES no ha dejado de viajar, de biblioteca en biblioteca, de colegio en colegio. Y no ha dejado de crecer, pues cada vez que la hemos prestado, hemos pedido a las amigas y a los amigos que añadieran aquellas ilustraciones “animalectoras” que fueran descubriendo...

(Texto publicado en el Blog <http://gurrion.blogia.com>)